

รายละเอียดวิชาการเป็นพลเมือง

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
 วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

วิชาการเป็นพลเมือง (Citizenship) รหัสวิชา สท. ๒๑๑๑๐๑

๒. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย ๒ หน่วยกิต

(๑๗๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๒๖ ประเภทวิชา
 ศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ พ.ต.อ.หญิง นิตา	บุญนาค	หัวหน้าวิชา
๔.๒ ศ.จรรยา	สุภาพ	อาจารย์ผู้สอน
๔.๓ รศ.ดร.ปรีชา	หงษ์ไกรเลิศ	อาจารย์ผู้สอน
๔.๔ ผศ.กิตติ	อมตชีวิน	อาจารย์ผู้สอน
๔.๕ ผศ.จรรยาทอง	เทมินทร์	อาจารย์ผู้สอน
๔.๖ พ.ต.อ.อยุทธิ์	เพชรอินทร์	อาจารย์ผู้สอน
๔.๗ อาจารย์ ศรีอรุณ	ไพชนม์	อาจารย์ผู้สอน
๔.๘ พ.ต.ท.เกษม	วีระเสถียร	อาจารย์ผู้สอน
๔.๙ พ.ต.ท.หญิง นิรมล	ชื่นสงวน	อาจารย์ผู้สอน
๔.๑๐ ผศ.พ.ต.ท.หญิง สมหวัง	โอซารส	อาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงาน

๕. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาการตำรวจ หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๒๖

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

ห้องเรียนนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๑ ตอนที่ ๑ - ๔ อาคาร ๕๑ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

๙. วันที่ทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้าย

วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความรู้ความสามารถ ในการ

- ๑.๑ อธิบายถึงความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของรัฐศาสตร์ได้
- ๑.๒ อธิบายถึงสาระสำคัญของรัฐ กำนตรัฐ วัตถุประสงค์และหน้าที่ของรัฐได้
- ๑.๓ กล่าวถึงเนื้อหาของลัทธิ อุดมการณ์ และทฤษฎีทางการเมืองได้
- ๑.๔ อธิบายลักษณะของอำนาจอธิปไตย และจำแนกรูปของรัฐ และรัฐบาลได้
- ๑.๕ กล่าวถึงรูปแบบอำนาจ ความสำคัญของรัฐสภา และวิเคราะห์กระบวนการการเมืองได้
- ๑.๖ อธิบายสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญได้
- ๑.๗ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐได้
- ๑.๘ วิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองได้อย่างมีหลักการและเหตุผล
- ๑.๙ ชี้ถึงความถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองที่ดีของรัฐได้
- ๑.๑๐. บอกลักษณะการใช้อำนาจที่ชอบธรรมของผู้ปกครองได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการสอน โดยใช้วีดิทัศน์ เนื่องจากจะเป็นการเพิ่มความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงต่างๆในทางการเมือง การเปลี่ยนแปลงของโลก และนำมาใช้ในการให้นักเรียนฝึกการวิเคราะห์เหตุการณ์หรือสถานการณ์ทางการเมืองต่าง ๆ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของรัฐศาสตร์ แนวการศึกษาทางรัฐศาสตร์ และวิธีการทางรัฐศาสตร์ ระบบการเมือง สถาบันการเมือง โครงสร้าง หน้าที่ อำนาจ กระบวนการ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมทางการเมือง ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมือง การเป็นประชาธิปไตย และความเกี่ยวพันของระบบการเมืองต่าง ๆ ของโลก

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่สามารถให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน ๓๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบเมื่อเข้าทำการสอนในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอนว่าสามารถพบอาจารย์ที่คณะสังคมศาสตร์ ชั้น ๓ อาคาร ๕๑ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ทุกวันอังคาร ถึง พฤหัสบดี เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ และเวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. ยกเว้นวันหยุดราชการ หากไม่พบอาจารย์ให้เขียนข้อความขออนัดพบอาจารย์ตามวันเวลาที่นักศึกษาจะขอพบวางไว้ที่โต๊ะทำงาน และมาพบได้ตามเวลาที่นัดไว้ หรือให้ติดต่ออาจารย์ทางโทรศัพท์มือถือ ๐๘ ๖๓๘๘ ๖๓๘๓ ได้ตลอดเวลาตามเบอร์โทรศัพท์ที่ได้ให้ไว้ หรือติดต่อทาง e-mail : socharos@gmail.com

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหาหรือ ทักษะรายวิชา	๒.วิธีการสอน	๓.วิธีการวัดและ ประเมินผล
<p>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)</p> <p>(๑) ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>(๔) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททาง</p>	<p>๑. บรรยายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของวิชา การเรียนการสอนจะแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมแล้วให้ผู้เรียนทำการ ค้นคว้าหรือทำความเข้าใจประเด็นปลีกย่อยด้วยตนเอง</p> <p>๒. อภิปรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ รู้จักวิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย รู้จักจัดลำดับความสำคัญในการทำงาน รู้จัก</p>	<p>๑. พิจารณาจากพฤติกรรม การเข้าเรียน การตอบคำถาม</p> <p>๒. สังเกตจากการอภิปรายกลุ่ม และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓. พิจารณาโดยสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออก ระหว่างการร่วมอภิปราย ความมีเหตุผล การแสดงท่าทีที่เหมาะสม สร้างสรรค์ การรับฟังเหตุผลของสมาชิกในกลุ่ม</p>

๑.มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	๒.วิธีการสอน	๓.วิธีการวัดและประเมินผล
<p>สังคมของวิชาชีพตำรวจ</p>	<p>การรับฟังความคิดเห็นของสมาชิก มีการพัฒนาการค้นหาความรู้แล้วมานำเสนอเพื่อสร้างทักษะในการอภิปรายและนำเสนอ</p> <p>๓. ให้ค้นคว้ากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ แล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียน และการนำมาปรับใช้พร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน</p>	<p>๔. พิจารณาข้อมูลจากงานที่มอบหมายให้ทำ</p>
<p>๒. ด้านความรู้ (Knowledge)</p> <p>(๑) มีความรู้และความเข้าใจและวิธีแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะทางด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์ การสืบสวนสอบสวน การป้องกันปราบปรามอาชญากรรม การจรรยาบรรณกฎหมายและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตำรวจ</p> <p>(๒) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เหมาะสม</p> <p>(๓) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาการตำรวจ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้</p> <p>(๔) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการเกี่ยวกับศาสตร์ด้านการตำรวจและสามารถบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีศักยภาพเชิงพัฒนาในการพัฒนาตน การพัฒนาวิชาการตำรวจ และ</p>	<p>๑. บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง และบอกถึงแหล่งข้อมูลให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งนี้ได้นำรูปแบบการเรียนการสอนแบบต่างๆมาใช้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ ทักษะในการคิดอย่างมีระบบ</p> <p>๒. อภิปรายโดยใช้ปัญหา Problem-based Learning และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ฝึกให้ตอบปัญหาหลังจากการดูสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตำรวจ</p> <p>๓. การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ในเรื่องที่ตนเองสนใจ แล้วนำมาเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียนแล้วนำมาใช้แก้ปัญหา โดยมีการแบ่งงาน ติดตามงานตาม</p>	<p>๑. ประเมินผลจากการทดสอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>๒. สังเกตจากความสนใจในการเรียนในชั้นเรียน และการตอบคำถาม</p> <p>๓. ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมายตามหัวข้อที่กำหนด โดยอ้างอิงทฤษฎีในวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>

๑.มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	๒.วิธีการสอน	๓.วิธีการวัดและประเมินผล
สังคมอย่างเหมาะสม	ระยะเวลาที่กำหนด หรือตามความเหมาะสม จัดทำรายงานผลวิเคราะห์ สรุปและนำเสนอ	
<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)</p> <p>(๑) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>(๒) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา ตลอดจนสถานการณ์แวดล้อม</p> <p>(๓) สามารถคิด และแก้ไขปัญหาด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการตำรวจได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>(๔) มีจินตนาการ ความฉลาดทางอารมณ์ และความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. การมอบหมายโจทย์ปัญหา ให้ฝึกหาข้อมูล ค้นหาปัญหาวิเคราะห์ และตอบปัญหา</p> <p>๒. ให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างสมาชิก มอบหมายโจทย์ปัญหา ด้านการปกครองให้วิเคราะห์ปัญหา แก้ไขปัญหาและนำมาปรับใช้ในวิชาชีพ และนำเสนอด้วยการจัดทำรายงานและการนำเสนอร่วมกันโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ใช้ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p>	<p>๑. สังเกตจากความสนใจในการเรียนในชั้นเรียนและการตอบคำถามจากงานที่มอบหมาย</p> <p>๒. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ของรายงานกลุ่ม</p> <p>๓. ประเมินผลจากการนำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมายตามหัวข้อที่กำหนด</p> <p>๔. ประเมินผลจากการทดสอบ กลางภาคและปลายภาค</p>
<p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)</p> <p>(๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ความรู้ในวิชาที่ศึกษามาติดต่อสื่อสารกับสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(๒) สามารถให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ภายในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>(๓) สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพตำรวจอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. สร้างกิจกรรมสนทนาการละลายพฤติกรรม เพื่อให้เกิดความรู้รัก สามัคคี ร่วมทำงานเป็นทีม</p> <p>๒. มอบหมายงานที่ต้องทำงานร่วมกันเป็นทีม ต้องพูดคุยสอบถามจากบุคคลในสังคม ต้องพูดคุย ประชุมร่วมกัน เพื่อมอบหมายงาน ให้มีการแบ่งงานกันอย่างชัดเจน มีการติดตามงาน ประเมินผล</p>	<p>๑. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม การสอบถามจากสมาชิก</p> <p>๒. ประเมินจากข้อมูลที่รับจากงานที่มอบหมายให้ทำ</p> <p>๓. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการได้รับการยอมรับจากสมาชิกในกลุ่ม</p>

๑.มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	๒.วิธีการสอน	๓.วิธีการวัดและประเมินผล
<p>(๔) สามารถแสดงบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่มปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ</p>		
<p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)</p> <p>(๑) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี</p> <p>(๒) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>(๓) มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๔) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์</p>	<p>๑. การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลโดยระบบเทคโนโลยี</p> <p>๒. มอบหมายงานผ่านระบบผ่านระบบเทคโนโลยี ใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลงานที่ต้องใช้เทคโนโลยี ในการแก้ปัญหา และใช้ในการนำเสนอข้อมูล</p> <p>๓. มอบหมายงานที่ต้องมีการสื่อสารโดยใช้ภาษาทั้งไทยและต่างประเทศ ในการทำงาน</p>	<p>๑.ประเมินจากเอกสารที่เขียน เช่น E-Mail ที่ใช้สื่อสารเพื่อการทำงาน</p> <p>๒.ประเมินจากผลการแก้ปัญหา โดยเน้นความถูกต้องและเหมาะสม</p>
<p>๖.ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ (Psychomotor Skill)</p> <p>(๑) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>(๒) มีจิตใจ ร่างกาย และสุขภาพที่ดี เข้มแข็ง แข็งแรง พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>๑. อธิบายโดยแทรกเนื้อหาเกี่ยวข้องกับอุดมการณ์ในวิชาชีพแล้วให้ผู้เรียนทำการ ค้นคว้าประกอบการศึกษา</p> <p>๒.มอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาการบังคับใช้กฎหมาย</p>	<p>๑. ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ศึกษา</p>

๑.มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	๒.วิธีการสอน	๓.วิธีการวัดและประเมินผล
(๓) มีความรอบรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตำรวจ (๔) มีความชำนาญด้านวิชาชีพตำรวจและยุทธวิธีตำรวจ		

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	สาระ / เนื้อหาการเรียนรู้	วิธีสอนกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
๑	- ความหมาย - ความสำคัญ - วิวัฒนาการของ รัฐศาสตร์	- บรรยายประกอบการ ยกตัวอย่าง - อภิปราย - แสดงความคิดเห็น	๒	ศ.จรรยา สุภาพ พ.ต.อ.อัยสิทธิ์ เพชรอินทร์ พ.ต.อ.หญิง สมหวัง โอหารส พ.ต.ท.หญิง นิรมล ชื่นสงวน ๐๘ ๖๓๘๘ ๖๓๘๓ socharos@gmail.com
๒	ขอบเขตรัฐศาสตร์ วิธีการศึกษารัฐศาสตร์	- บรรยายประกอบการ ยกตัวอย่าง - อภิปราย - แสดงความคิดเห็น	๒	พ.ต.อ.อัยสิทธิ์ เพชรอินทร์ พ.ต.อ.หญิง สมหวัง โอหารส พ.ต.ท.หญิง นิรมล ชื่นสงวน ๐๘ ๖๓๘๘ ๖๓๘๓ socharos@gmail.com
๓	พรรคการเมือง	- บรรยายประกอบการ ยกตัวอย่าง - อภิปราย - แสดงความคิดเห็น	๒	รศ.ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ พ.ต.อ.อัยสิทธิ์ เพชรอินทร์ พ.ต.อ.หญิง สมหวัง โอหารส พ.ต.ท.หญิง นิรมล ชื่นสงวน ๐๘ ๖๓๘๘ ๖๓๘๓ socharos@gmail.com

สัปดาห์ที่	สาระ / เนื้อหาการเรียนรู้	วิธีสอนกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
๔	วัฒนธรรม โครงสร้าง หน้าที่การเมือง	- บรรยายประกอบการ ยกตัวอย่าง - อภิปราย - แสดงความคิดเห็น	๒	พ.ต.อ.อยุทธิ์ เพชรอินทร์ พ.ต.อ.หญิง สมหวัง โอซารส พ.ต.ท.หญิง นิรมล ชื่นสงวน ๐๘ ๖๓๘๘ ๖๓๘๓ socharos@gmail.com
๕	รัฐ	- บรรยายประกอบการ ยกตัวอย่าง - อภิปราย - แสดงความคิดเห็น	๒	พ.ต.อ.อยุทธิ์ เพชรอินทร์ พ.ต.อ.หญิง สมหวัง โอซารส พ.ต.ท.หญิง นิรมล ชื่นสงวน ๐๘ ๖๓๘๘ ๖๓๘๓ socharos@gmail.com
๖	ประชาธิปไตย	- บรรยายประกอบการ ยกตัวอย่าง - ดูวีดิทัศน์กรณีศึกษา - อภิปราย - แสดงความคิดเห็น	๒	ผศ.กิตติ อมตชีวิน พ.ต.อ.อยุทธิ์ เพชรอินทร์ พ.ต.อ.หญิง สมหวัง โอซารส พ.ต.ท.หญิง นิรมล ชื่นสงวน ๐๘ ๖๓๘๘ ๖๓๘๓ socharos@gmail.com
๗	อุดมการณ์ทาง การเมือง ลัทธิการเมือง	- บรรยายประกอบการ ยกตัวอย่าง - ดูวีดิทัศน์กรณีศึกษา - อภิปราย - แสดงความคิดเห็น	๒	อ.ศรีอรุณ ไพชนม์ พ.ต.อ.อยุทธิ์ เพชรอินทร์ พ.ต.อ.หญิง สมหวัง โอซารส พ.ต.ท.หญิง นิรมล ชื่นสงวน ๐๘ ๖๓๘๘ ๖๓๘๓ socharos@gmail.com
๘	กระบวนการ สิ่งแวดล้อมทาง การเมือง สอบเก็บคะแนนกลาง ภาค	- บรรยายประกอบการ ยกตัวอย่าง	๒	พ.ต.อ.อยุทธิ์ เพชรอินทร์ พ.ต.อ.หญิง สมหวัง โอซารส พ.ต.ท.หญิง นิรมล ชื่นสงวน ๐๘ ๖๓๘๘ ๖๓๘๓ socharos@gmail.com

ลำดับที่	สาระ / เนื้อหาการเรียนรู้	วิธีสอนกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
๙	อำนาจทางการเมือง	- บรรยายประกอบการ ยกตัวอย่าง - ดูวีดิทัศน์กรณีศึกษา - อภิปราย	๒	พ.ต.อ.อยุทธิ์ เพชรอินทร์ พ.ต.อ.หญิง สมหวัง โอซารส พ.ต.ท.หญิง นิรมล ชื่นสงวน ๐๘ ๖๓๘๘ ๖๓๘๓ socharos@gmail.com
๑๐	รัฐธรรมนูญ	- บรรยายประกอบการ ยกตัวอย่าง - อภิปราย - แสดงความคิดเห็น	๒	พ.ต.อ.อยุทธิ์ เพชรอินทร์ พ.ต.อ.หญิง สมหวัง โอซารส พ.ต.ท.หญิง นิรมล ชื่นสงวน ๐๘ ๖๓๘๘ ๖๓๘๓ socharos@gmail.com
๑๑	ระบบการเมือง การเลือกตั้ง	- บรรยายประกอบการ ยกตัวอย่าง - อภิปราย - แสดงความคิดเห็น	๒	ผศ.ศุภรต์ทอง เหมินทร์ พ.ต.อ.อยุทธิ์ เพชรอินทร์ พ.ต.อ.หญิง สมหวัง โอซารส พ.ต.ท.หญิง นิรมล ชื่นสงวน ๐๘ ๖๓๘๘ ๖๓๘๓ socharos@gmail.com
๑๒	กลุ่มผลประโยชน์	- บรรยายประกอบการ ยกตัวอย่าง - ดูวีดิทัศน์กรณีศึกษา - อภิปราย - แสดงความคิดเห็น	๒	พ.ต.อ.อยุทธิ์ เพชรอินทร์ พ.ต.อ.หญิง สมหวัง โอซารส พ.ต.ท.เกษม วีระเสถียร พ.ต.ท.หญิง นิรมล ชื่นสงวน ๐๘ ๖๓๘๘ ๖๓๘๓ socharos@gmail.com
๑๓	ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	- บรรยายประกอบการ ยกตัวอย่าง - ดูวีดิทัศน์กรณีศึกษา - อภิปราย - แสดงความคิดเห็น	๒	พ.ต.อ.อยุทธิ์ เพชรอินทร์ พ.ต.อ.หญิง สมหวัง โอซารส พ.ต.ท.หญิง นิรมล ชื่นสงวน ๐๘ ๖๓๘๘ ๖๓๘๓ socharos@gmail.com
๑๔	สถาบันการเมือง	- บรรยายประกอบการ ยกตัวอย่าง - ดูวีดิทัศน์กรณีศึกษา - อภิปราย - แสดงความคิดเห็น	๒	พ.ต.อ.อยุทธิ์ เพชรอินทร์ พ.ต.อ.หญิง สมหวัง โอซารส พ.ต.ท.หญิง นิรมล ชื่นสงวน ๐๘ ๖๓๘๘ ๖๓๘๓ socharos@gmail.com

สัปดาห์ที่	สาระ / เนื้อหาการเรียนรู้	วิธีสอนกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
๑๕	การมีส่วนร่วมทางการ เมือง	- บรรยายประกอบการ ยกตัวอย่าง - คู่มือที่ศักรณศึกษา - อภิปราย - แสดงความคิดเห็น	๒	ศ.จรรยา สุภาพ พ.ต.อ.อยุทธิ์ เพชรอินทร พ.ต.อ.หญิง สมหวัง โอซารส พ.ต.ท.หญิง นิรมล ชื่นสงวน ๐๘ ๖๓๘๘ ๖๓๘๓ socharos@gmail.com
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค การศึกษา			๓๐	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.(๑),(๒),(๓),(๔)	การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๘๐%ของเวลา เรียนไม่น้อยกว่า ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ
๒.(๑),(๒),(๓),(๔) ๓.(๑),(๒),(๓),(๔)	การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๘	๒๐%
๑.(๑),(๒),(๓),(๔) ๒.(๑),(๒),(๓),(๔) ๓.(๑),(๒),(๓),(๔) ๔.(๑),(๒),(๓),(๔)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.(๑),(๒),(๓),(๔) ๒.(๑),(๒),(๓),(๔) ๓.(๑),(๒),(๓),(๔) ๕.(๑),(๒),(๓),(๔) ๖.(๑),(๒),(๓),(๔)	การค้นคว้าและรายงาน	สัปดาห์ที่ ๑๕	๒๐%
๒.(๑),(๒),(๓),(๔) ๓.(๑),(๒),(๓),(๔)	การสอบปลายภาค	หลังสัปดาห์ที่ ๑๕ ตามวันเวลาที่สถาบัน กำหนด	๕๐ %
	รวม		๑๐๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

อยุทธิ์ เพชรอินทร์,พ.ต.ท. รัฐศาสตร์กับตำรวจไทย. กรุงเทพฯ : วิสคอมเซ็นเตอร์,๒๕๕๒.

อยุทธิ์ เพชรอินทร์,พ.ต.อ. หลักรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : วิสคอมเซ็นเตอร์,๒๕๕๑.

—————. สังคมและประชาธิปไตย. นครปฐม : สายสีการพิมพ์,๒๕๕๓.

สมหวัง โอซารส.พ.ต.ท.หญิง. หลักรัฐศาสตร์.นครปฐม : สำนักพิมพ์นิตินัย,๒๕๕๐.

—————. ประชาธิปไตยกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง,นครปฐม : สายสีการพิมพ์,๒๕๕๓.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

โกวิทย์ วงศ์สุรวัฒน์. รัฐศาสตร์กับการเมือง.กรุงเทพฯ:ตะเกียง,๒๕๓๔.

จรรยา สุภาพ. หลักรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,๒๕๒๘.

ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. การเมืองเปรียบเทียบ ทฤษฎี และแนวความคิด. กรุงเทพฯ :

เจ้าพระยาการพิมพ์, ๒๕๒๖.

ทินพันธ์ นาคะตะ. รัฐศาสตร์ ทฤษฎี และแนวความคิดและปัญหาสำคัญ.

กรุงเทพฯ : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๒๕.

พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. รัฐศาสตร์ขอบข่าย สถานภาพ และการศึกษาวิจัย. กรุงเทพฯ :

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.

บรรพต วีระสัย และคณะ. รัฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ : บริษัทประชาชน, ๒๕๓๐.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลัก และ

วิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์. (2 เล่ม) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ มสธ, ๒๕๓๖.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสถาบัน และ

กระบวนการทางการเมืองไทย. (2 เล่ม) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ มสธ, ๒๕๓๖.

สุจิต บุญงการ. การปกครองเปรียบเทียบ (ยุโรป). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๖.

อานนท์ อาภาภิรม. รัฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,๒๕๔๕.

หมวดที่ ๗ การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ทำการประเมิน ๒ ครั้ง คือสอบกลางภาคและปลายภาค

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- แบบประเมินผู้สอนจากผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลักจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒. ด้านความรู้				๓. ด้านทักษะทางปัญญา				๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				๕. ด้านทักษะ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖. ด้านทักษะการบังคับ ใช้กฎหมายและ วิชาชีพตำรวจ				
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๕.๔	๖.๑	๖.๒	๖.๓	๖.๔	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																									
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																									
๒๑๑๑๐๑ การเป็นพลเมือง	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๒๑๑๑๐๒ เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๒๑๑๑๐๓ จิตวิทยาทั่วไป	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๒๑๒๑๐๔ สังคมวิทยา	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๒๒๑๑๐๕ อาเซียนศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาภาษา																									
๒๑๑๑๐๖ การใช้ภาษาอังกฤษ ๑	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๒๑๒๑๐๗ การใช้ภาษาอังกฤษ ๒	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๒๑๒๑๐๘ การใช้ภาษาไทย	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๒๔๑๑๐๙ ภาษาอังกฤษสำหรับตำรวจ เพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

